

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 22, 23, 24 e 28 de abril

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
CALENDÁRIO DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º bimestre)		
*22/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h		
<ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português - Sociologia 		
*23/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h		
<ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia – Artes – IFLCH Arte. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia - Artes – IFLCH Arte. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto – Geografia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química - Artes. 		
*24/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h		
<ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física 		
*28/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h		
<ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - – Ed. Física - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas - – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada - – Ed. Física 		

<p align="center">Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Módulo 1: Processos de formação de palavras. Saber reconhecer os processos e justificá-los com elementos das palavras. Sugiro estudar os arquivos impressos entregues em aula – teoria e exercícios. Refaça a prova bimestral.</p>
<p align="center">Arte</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Arte Nouveau Impressionismo Pós-impressionismo</p> <p>O material para estudo está disponível no Plurall Maestro. Estude também pelas anotações que você realizou durante a aula.</p>
<p align="center">BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p>Laura Segismundo</p>	<p>Módulo 1 - Noções de Embriologia - Desenvolvimento embrionário dos cordados - atenção às fases do desenvolvimento desde a formação do zigoto até a formação da neurula - Organização corporal dos animais (folhetos embrionários, cavidade corporal e origem do blastóporo - atenção ao que cada folheto embrionário originará no organismo, entender sobre a formação e definição do celoma,</p> <p>Módulo 2 - Filo Porífera: estrutura corporal, tipo de digestão, funções celulares - Filo Cnidários: estrutura corporal, tipos morfológicos, função dos cnidócitos e Classe Anthozoa (relação entre alterações ambientais e morte dos corais)</p> <p>Módulo 3 - Filo Artropode - Características gerais do filo; padrão de crescimento dos artrópodes; características dos insetos e aracnídeos</p> <p>Estudem pelo caderno de estudos, anotações no caderno e pelos slides disponibilizados no Plurall.</p>
<p align="center">BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p>Eloisa Torrezan</p>	<p>Apostila 5, módulos 1 e 2 É importante saber: - A importância núcleo e suas principais características; - A diferença entre células somáticas e germinativas, compreender o conceito de ploidia e saber aplicar nos diferentes organismos vivos. - Entender o processo de compactação de DNA e como se organizam os cromossomos; - Diferença entre cromossomos homólogos e cromátides-irmãs; - O que ocorre em cada etapa da interfase do ciclo celular (G1, S, G2 e M); - Mitose: quais são as etapas e as principais características de cada uma delas; - Variação na quantidade de DNA durante a mitose. Dica: Refaça as atividades da apostila anglo, estude também pelas anotações do caderno e frequente os EPs.</p>

ED. FÍSICA	Kadu	<p>📖 ROTEIRO DE ESTUDO – RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Assista aos vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=7BBiV_1hjkQ • https://www.youtube.com/watch?v=xtqPidDCau0&list=PLSLNtyRIq4S5Dym2XpBrUotdroPgwQOgZ <p>Leia o material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.educacaofisicaesportecorpo.com/handebol <p>Estude os conteúdos principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras do basquete e handebol • Fundamentos: passe, drible, arremesso e rebote • Trabalho em equipe • Respeito e cooperação • Saber ganhar e perder <p>OBS. Material complementar disponibilizado na plataforma Plurall.</p>
ED. FÍSICA	Viviane	<p>📖 ROTEIRO DE ESTUDO – RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Assista aos vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=7BBiV_1hjkQ • https://www.youtube.com/watch?v=xtqPidDCau0&list=PLSLNtyRIq4S5Dym2XpBrUotdroPgwQOgZ <p>Leia o material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.educacaofisicaesportecorpo.com/handebol <p>Estude os conteúdos principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras do basquete e handebol • Fundamentos: passe, drible, arremesso e rebote • Trabalho em equipe • Respeito e cooperação • Saber ganhar e perder <p>OBS. Material complementar disponibilizado na plataforma Plurall.</p>

<p>FÍSICA A (FGB)</p>	<p>Rafael Nascimento</p>	<p>Módulo 1 – Componentes elétricos e suas aplicações cotidianas. Livro 1 – p. 360 a 365 Conceitos básicos: Equipamentos elétricos, Potência elétrica e Corrente elétrica; Módulo 2 – Mecanismos de eletrização e suas aplicações cotidianas Livro 1 – p. 366 a 373 Conceitos básicos: Quantidade de carga elétrica e Processos de eletrização (atrito, contato e indução) Dica: Primeiramente, estude a parte teórica que faz parte da apostila do aluno e foque nos resumos de aula para construir um repertório teórico sólido. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, observando os exercícios resolvidos em aula pelo professor e avançando pelas tarefas mínimas e complementares de cada módulo, a lista de exercícios formulada pelo professor e para finalizar a prova aberta e Simulado Anglo.</p>
<p>FÍSICA B (FGB)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 1 – Trocas de energia térmica entre corpos e suas consequências. Livro 1 – p. 399 a 411. Conceitos básicos (temperatura, calor e equilíbrio térmico), processos de propagação do calor (condução, convecção e irradiação), termometria (medida da temperatura, escalas termométricas, relações entre as escalas, escalas arbitrárias), calorimetria (calor sensível, calor latente, curvas de aquecimento, sistemas termicamente isolados, cálculo da temperatura de equilíbrio térmico). Dica: Estudar pelo livro (apostila), pelos slides explicados em sala de aula e pelos resumos passados na lousa; refazer os exercícios feitos em sala de aula, refazer os exercícios da avaliação (que foram corrigidos em sala de aula) e estudar pelas listas de exercícios complementares.</p>
<p>GEOGRAFIA (FGB)</p>	<p>César Faria</p>	<p>Caderno de Estudos 5 - Capítulo 1 - Globalização - Capítulo 2 – Blocos Econômicos (menos - União Africana e APEC) mais slides</p>
<p>HISTÓRIA (FGB)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>Conteúdos: Europa do Século XIX (Movimentos Liberais) e Socialismos (Utópico e Científico). Caderno de Estudos 5 (Módulos 1 e 2) Anotações do Caderno e explicações das aulas.</p>
<p>INGLÊS (FGB)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Education around the world (módulo 1, p. 103); • Gender equality in education (módulo 1, p. 104 e 105). <p>Para se preparar para a AV1, é importante focar no vocabulário relacionado aos temas <i>Education around the world</i> e <i>Gender equality in education</i>. A compreensão das palavras-chave facilita a interpretação dos textos, que segue um modelo semelhante ao cobrado nos vestibulares. Durante o estudo, procure identificar a ideia principal, informações explícitas e o posicionamento do texto sobre os temas abordados. Os slides já estão disponíveis no Plurall e podem ser utilizados como apoio, assim como a apostila, que contém os textos e atividades trabalhados em aula. Study well! 😊</p>

<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anglo 5 - Módulo 1 • Diversidade estética: a Belle Époque. Material de consulta: Caderno de Estudos 1 – Literatura e Arte - Capítulo 1. • Anglo 5 - Módulo 2 • Pré-Modernismo. Material de consulta: Caderno de Estudos 1 – Literatura e Arte - Capítulo 2. • <i>Bom dia, camaradas</i> - Ondjaki
<p>Produção de texto (FGB)</p>	<p>Leonardo Borges</p>	<p>Produção de um dos gêneros textuais estudados ao longo do bimestre, a saber: cartas argumentativas, notícia, artigo de opinião, podcast e palestra, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>).</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas; • Projeto de texto de um gênero: Estrutura (Forma composicional do gênero), Estilo (Linguagem) e Progressão temática (Conteúdo/coerência/articulação); • Estude TODOS os materiais referentes às bancas Unicamp e UFU enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).
<p>MATEMÁTICA A (FGB)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 5 Módulo 1 – Introdução às probabilidades. – Páginas 125 a 129 (exercícios 2 a 5). Módulo 2 – Introdução às técnicas de contagem. – Páginas 132 a 135 (exercícios 1 a 5). Módulo 3 – O problema da fila. – Páginas 137 a 143 (exercícios 1 a 8). Página 145 (exercício 4 da seção “Extras! ”) Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo probabilidade, arranjo e permutação. Refazer a prova.</p>
<p>MATEMÁTICA B (FGB)</p>	<p>Priscila Leal</p>	<p>Anglo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1 (Introdução ao universo tridimensional); • Módulo 2 (Sólidos geométricos); • Módulo 3 (Prismas). <p>Para estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em aula; • Leia as anotações enviadas pela professora através do <i>Plurall Maestro</i>; • Refaça as questões da prova e do simulado Anglo; • Resolva os exercícios da lista de exercícios disponibilizada pela professora na Plataforma <i>Plurall Maestro</i> e entregue impressa; • Resolva as TMs e TCs indicadas ao final de cada módulo na seção “orientação de estudo”; • Frequente o EP.

<p>QUÍMICA A (FGB)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 1 - Pressão de vapor e temperatura de ebulição Módulo 2 – Propriedades coligativas Módulo 3 – Introdução à Termoquímica Módulo 4 – Entalpia de combustão Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p>QUÍMICA B (FGB)</p>	<p>Vítor Ribeiro</p>	<p>Módulo 1: Transformações Gasosas > Modelo do gás ideal > Variáveis de estado de um gás > Transformações gasosas > Equação Geral dos Gases</p> <p>Módulo 2: Equação de estado do gás ideal (Equação de Clayperon)</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p>FILOSOFIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Módulo e Capítulo 1: Racionalismo – principais temas: teorias de René Descartes; diferenças entre racionalismo e empirismo. Módulo e Capítulo 2: Empirismo – Principais temas: John Locke e David Hume</p> <p>ATENÇÃO: Estudar pela apostila Anglo e nortear-se pelas anotações nos cadernos sobre os principais conteúdos de cada capítulo. Faça os exercícios presentes na apostila como forma de construir entendimento sobre os assuntos. Refaça a AV1 e simulado Anglo como forma de revisar o conteúdo.</p>
<p>SOCIOLOGIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Módulo e Capítulo 1: Estado nacional e poder político - principais temas: poder, política e legitimação do poder; Max Weber e teoria da dominação; conceitos de Estado, nação, governo e território; Estado e burocracia; monopólio legal do uso da força. Módulo e Capítulo 2: Tipos de governo – principais temas: modelos de Estado (monarquia e república); tipos de governo (parlamentarismo e presidencialismo); modelos federalista e Estado unitário.</p> <p>ATENÇÃO: Estudar pela apostila Anglo e nortear-se pelas anotações nos cadernos sobre os principais conteúdos de cada capítulo. Faça os exercícios presentes na apostila como forma de construir entendimento sobre os assuntos. Refaça a AV1 e simulado Anglo como forma de revisar o conteúdo.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p>	<p>Eloisa Torrezan</p>	<p>Apostila 5, módulos 1 e 3 É importante saber: - A importância do núcleo e como ele foi descoberto; - Como acredita-se que se deu o surgimento do núcleo e organelas em células eucarióticas; - O que é heterocromatina e eucromatina; - O que são os telômeros e sua relação com o processo de envelhecimento; - O processo de regulação do ciclo celular pela atuação de proteínas e o ponto de restrição em G1 - Desregulações no ciclo celular e o aparecimento de tumores; - Tumores benignos e malignos.</p>

		Dica: Refaça as atividades da apostila anglo, estude também pelas anotações do caderno e frequente os EPs.
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Márcio Marques	Módulo 1 – Dilatação térmica nas trocas de calor. Livro 1 – p. 105 a 112. Dilatação de corpos sólidos (linear, superficial e volumétrica), relações entre os coeficientes de dilatação, dilatação anômala da água. Módulo 2 – Mais sobre trocas de calor. Livro 1 – p. 113 a 122. Conceitos de calorimetria (calor sensível, calor latente, curvas de aquecimento, sistemas termicamente isolados, cálculo da temperatura de equilíbrio térmico). Dica: Estudar pelo livro (apostila), pelos slides explicados em sala de aula e pelos resumos passados na lousa; refazer os exercícios feitos em sala de aula, refazer os exercícios da avaliação (que foram corrigidos em sala de aula) e estudar pelas listas de exercícios complementares.
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	César Faria	Teoria política (slides) mais Desglobalização - Módulo 1 – caderno 5
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Giovanni Guarado	Capítulo 3 – A consolidação do Estado brasileiro (1840 – 1889) - páginas 206 a 230.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Vítor Ribeiro	Módulo 1: grandezas diretamente e inversamente proporcionais Módulo 2: Equação Geral dos Gases Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Priscila Cordero	Anglo curso C Módulo 1 Diagrama de Ramos e Folhas e Diagrama de Pareto. Para estudar: Refaça os exercícios realizados em aula; Leia a parte teórica desse módulo, relacionada a esses dois diagramas
Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson Fernando Franzin	Itinerário do 2ºAno: Módulo 3: literatura intimista A paixão segundo G.H. - Clarice Lispector

<p>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Fabiana Diniz</p>	<p>O aluno que ficou de recuperação deverá fazer e entregar os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles: 1 - Desenho de esboço 2 – Colagem com objetos do cotidiano 3 – Pintura abstrata com tema figurativo</p>
<p>Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Módulo 1 – Curso C – Campo e Cidade - páginas 179 a 188. Módulo 2 – A cidade e o sagrado - páginas 189 a 207.</p>
<p>Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 1 - Fenômeno da Urbanização</p>
<p>Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 1 - Introdução à ciência forense Módulo 2 – Tempo pós-morte Módulo 3 – Papiloscopia Módulo 4 – Material genético</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequentar o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas. Importante revisar os experimentos realizados e os relatórios entregues.</p>
<p>Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Eloísa Torrezan</p>	<p>Módulo 1 – Principais teóricos do pensamento científico. Módulo 2 - Características da metodologia científica. Módulo 3 – A ciência é neutra? Reflexões acerca do assunto. Módulo 4 - Pseudociência e negacionismo científico. Estude também sobre protociência.</p>
<p>Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 1 - Discutindo o papel dos dados e das medidas em um processo investigativo. Oficina investigativa de Física - Curso C – p. 319 a 333. Conceitos de Algarismos significativos, operações envolvendo potências, notação científica, sistema métrico decimal e transformações de unidades. Módulo 2 - Investigação da representatividade de gênero e etnia na pesquisa científica. Oficina investigativa de Física - Curso C – p. 334 a 346. Importância de não haver um estereótipo de cientista, conhecimento da distribuição de vagas entre homens e mulheres nos postos de gestão científica, diferenciação entre os postos de trabalho para mulheres brancas e negras, ações para aumentar a representatividade de</p>

		<p>mulheres na pesquisa científica.</p> <p>Módulo 3 - Investigando a relação entre as radiações e o ser humano. Oficina investigativa de Física - Curso C – p. 347 a 362. Diferenciação entre radiação eletromagnética e radiação corpuscular, entre radiação ionizante e radiação não ionizante, equação fundamental da ondulatória, cálculo da dose de radiação absorvida e da dose equivalente, aplicações das radiações ionizantes.</p> <p>Dica: Estudar pelo livro (apostila), pelos slides explicados em sala de aula e pelos resumos passados na lousa; refazer os exercícios feitos em sala de aula, refazer os exercícios da avaliação (que foram corrigidos em sala de aula) e estudar pelas listas de exercícios complementares.</p>
<p>Eletiva – Vivências Urbanas</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Uso do Solo e Hierarquia Viária</p>